



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: [paulysouly31@gmail.com](mailto:paulysouly31@gmail.com)  
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

**Trabajemos en casa Lenguaje y Comunicación.**  
**Semana del 6 al 10 de julio**

**2° básico**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

**Lunes 06 de Julio de 2020**

**Objetivo:** Desarrollar la comprensión, el vocabulario la escritura de palabras y textos.

Lee las siguientes palabras y luego pídele aun adulto que te dicte 4 de ellas

**Alegría – felicidad- calma – ternura – amor – gratitud**

**Clase 36**

**Actividad 1**

**Comentemos:**

¿Te gustaría volar sobre una nube? ¿A qué lugares irías?  
¿Recuerdas los lugares que conocieron los cinco niños en busca del arcoíris?

**Taller Escritor.**

**1. Preparo mi texto:** "Mi poema"

¡A crear, a crear, que un poema escribirás!

Inventa un poema.

Elige un objeto o animal: \_\_\_\_\_

¿Cómo es? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Para crear tu poema, elige tres emociones.

alegría, calma, felicidad, miedo, ternura, vergüenza,  
amor, aburrimiento, gratitud, tristeza, entusiasmo

**Escribe el título del poema**

**Escribe ideas sobre el tema elegido.**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____


 2. **Escribo mi texto:**

Inventa tres versos con las emociones que elegiste.


Lee el ejemplo:

Con alegría  
mi gata comía



 3. Reviso mi texto con mi compañero:

Mi poema	Sí	No
¿Escribí el título del poema?		
¿Seleccioné las ideas?		
¿Completé el texto?		
¿Incluí las palabras de vocabulario?		
¿Usé mayúscula y punto?		
¿Elegí tres emociones?		

 ¿Qué te gusto del texto de tu compañero? Comenten.

¿Hay alguna idea del texto de tu compañero que no se comprenda? ¿Cuál? Revisa.

 4. Comparto mi texto.

TICKET DE SALIDA 36

¿Cuáles son las 2 características que debe tener un poema?

- a) Inicio, desarrollo y final
- b) Versos y estrofas
- c) Moraleja

LECTURA OA 4

**Miércoles 08 de julio de 2020**

**Objetivo:** Desarrollar la comprensión, el vocabulario la escritura de palabras y textos.

Lee las siguientes palabras y luego pídele a un adulto que te dicte 4 de ellas

**Pinturas – descansar - pensar - actuar - reaccionar – iluminar**

## Clase 37

### Actividad 1

¿Cuáles son los colores de la luz del sol?



Escribe

Título del libro: Mi primer gran libro de los ¿Por qué?

Título del texto: ¿Por qué vemos el arcoíris?

Autor: \_\_\_\_\_

Tipo de texto: Informativo

### Actividad 2

¿Por qué las mariposas son coloridas?

Leamos el texto "Los colores de la mariposa".



inventada • hecho

Una leyenda es una historia \_\_\_\_\_  
que explica un \_\_\_\_\_ real.

🔊 Sigue la lectura con tu dedo mientras la escuchas.

### Los colores de la mariposa

En el origen del mundo, Dios creó las flores. Para hacerlas más hermosas, preparó muchas pinturas de diversos colores y las esparció sobre los pétalos de las flores con pinceles suaves. Trabajó todo el día y, en la tarde, se sintió cansado, así que dejó las pinturas a un lado para ir a descansar.



Las mariposas se sintieron tristes, porque sus alas estaban descoloridas. Después de las flores les tocaba a ellas ser pintadas y eso no ocurriría hasta la mañana siguiente. Pero las mariposas viven un día solamente (por eso se les llama "flores de un día") y no podían esperar hasta el día siguiente.

Las flores tuvieron una idea maravillosa: invitaron a las mariposas a posarse un largo rato sobre sus pétalos, para que sus alas se tiñeran de muchos colores, aprovechando que la pintura estaba fresca. Así lo hicieron las mariposas y en sus alas quedaron los colores de los pétalos, mezclados de distintas formas. Cuando las mariposas salieron volando, el sol iluminó su colorido y ellas se sintieron felices.



### Actividad 3

¿Qué otra palabra podemos utilizar?

“...las **esparció** sobre los pétalos de las flores...”

- ✎ Cambia la palabra que está **en verde** por otra que signifique lo mismo.

Las \_\_\_\_\_ sobre los pétalos de las flores.

### Actividad 4

¿Qué comprendimos?

- ✎ ¿Por qué las mariposas se sintieron tristes?

\_\_\_\_\_

- ✎ ¿De dónde crees que habrá sacado Dios las pinturas para pintar los pétalos de las flores?

\_\_\_\_\_

Compara la explicación de una leyenda con la de un artículo informativo.

 Completa.

	Leyenda	Artículo informativo
Su propósito es	contar una historia inventada para explicar un hecho real.	
Su explicación		es real.

### Actividad 5

 ¿Cómo son?

Las flores son: \_\_\_\_\_

El perro es: \_\_\_\_\_

Las mariposas son: \_\_\_\_\_



características • adjetivos

Las palabras que dicen cómo es una persona, animal o cosa se llaman \_\_\_\_\_. Expresan \_\_\_\_\_ de los sustantivos.

TICKET DE SALIDA 37

Escribe 3 adjetivos para describir un conejo.

\_\_\_\_\_

ESCRITURA OA 21

Jueves 9 de julio 2020

**Objetivo:** Desarrollar la comprensión, el vocabulario la escritura de palabras y textos.

Lee las siguientes palabras y luego pídele a un adulto que te dicte 4 de ellas

**Flores – pétalos- rosas- maravillas- girasol**

## Clase 38

### Actividad 1

🗨️ Comentemos:

¿Por qué salen los arcoíris?  
¿Por qué se dice que al final del arcoíris hay una olla llena de oro?

### Actividad 2

🗨️ ¿Qué te llamó la atención de la leyenda que leímos en la clase anterior? ¿Por qué?

👁️ Leamos nuevamente el texto "Los colores de la mariposa".



### Actividad 3

"Invitaron a las mariposas a **posarse** un largo rato sobre sus pétalos..."

¿Puedes imitar cómo se posa la mariposa sobre los pétalos de una flor?



### Actividad 4

¿Qué comprendimos?

¿Qué le sucedió a Dios después de pintar las flores?

- a) Se fue a descansar.
- b) Pintó a las mariposas.
- c) Fue a buscar más pinturas.

¿Qué idea tuvieron las flores para ayudar a las mariposas?

---

Ordena la secuencia escribiendo 1, 2, 3 y 4 según corresponde.



### Actividad 5

- 👁️ Observa los dibujos.
- ✍️ Escribe dos adjetivos para cada sustantivo.



---

---

---

---



- ✍️ Las palabras que escribiste son \_\_\_\_\_, porque dicen cómo es una persona, animal o cosa en una sola palabra.

TICKET SALIDA 38

El texto que leíste esta semana es:



Un poema    Una leyenda    Un cuento

¿Por qué? \_\_\_\_\_

LECTURA 04.3

**Viernes 10 de julio 2020**

**Objetivo:** Desarrollar la comprensión, el vocabulario la escritura de palabras y textos.

Lee las siguientes palabras y luego pídele a un adulto que te dicte 4 de ellas

**Lago- lagartija – peces- algas- olas-**

## Clase 39

### Actividad 1

👁️ ¿Cómo es la nieve? Describe.



✍️ Escribe

Título del libro: \_\_\_\_\_

Título del texto: ¿Por qué la nieve es blanca?

Autor: Amy Shields

Tipo de texto: Informativo

### Actividad 2


👁️ ¿Cómo quedaron las mariposas al final de la leyenda?

👁️ Leamos nuevamente "Los colores de la mariposa".



### Actividad 3

"Las mariposas se sintieron tristes, porque sus alas estaban **descoloridas**".

-  Marca la alternativa que NO significa lo mismo que **descolorida**:

Pálida       Brillante       Transparente

-  Dibuja las mariposas al inicio de la leyenda y al final.


Mariposas al inicio de la leyenda	Mariposas al final de la leyenda

#### Actividad 4

¿Qué comprendimos?

-  ¿Quiénes se posaron sobre las flores?

Dios       Unas abejas       Las mariposas

-  ¿Qué tipo de texto es "Los colores de la mariposa"?  
¿Por qué?

Es \_\_\_\_\_, porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Une las acciones con el personaje que las realiza.



Se ponen tristes porque no pueden esperar.

Pinta a las flores de bellos colores.

Dan una solución a las mariposas.

Se va a descansar.

Se posan sobre las flores.

### Actividad 5

Dibujemos una mariposa.

- Su cuerpo es delgado y café.
- Su cabeza es pequeña y redonda.
- Sus antenas son negras y alargadas.
- Su alas son naranjas con negro y rojo.
- Tiene seis patas.



TICKET DE SALIDA 39

¿Cómo son las alas de las mariposas?



---

---

LECTURA 04 9